

**Temat: Za co podziwiamy Stasia Tarkowskiego?**

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- Uczniowie znają lekturę „W pustyni i w puszczy”.
- Zgromadzili informacje na temat głównych bohaterów.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności pracy z fragmentami lektury
2. Umiejętność wyciągania wniosków
3. Gromadzenie cech na podstawie wybranych cytatów

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

Po tej lekcji będziesz potrafił:

1. Sprawnie posługiwać się tekstem lektury
2. Wyciągać i formułować wnioski
3. Podejmować indywidualne i grupowe decyzje
4. Obiektywnie oceniać pracę koleżanek i kolegów z innych grup

**Nacobezu (kryteria oceniania)**- co uczniowie będą potrafili po lekcji:

1. Wskazać na podstawie cytatów cechy bohatera
2. Dopasować przykłady z tekstu do cech charakteru
3. Zgromadzić słownictwo nazywające cechy bohatera powieści

**Formy pracy:** praca w grupach, zbiorowa

**Metody pracy:** praca z tekstem, poszukująca, ćwiczeń praktycznych

**Materiał i pomoce dydaktyczne:**

- cytaty z lektury „W pustyni i w puszczy”
- plansza z naniesionymi cechami Stasia
- karty pracy dla grup i mazaki
- karteczki podsumowujące lekcję
- przykłady z tekstu popierające cechy Stasia

**Przebieg lekcji (metody i aktywności):**

1. Zapisanie tematu i zapoznanie z **celami lekcji**.
  2. Podzielenie klasy na 6 grup i rozdanie kopert z fragmentami lektury, które ukazują cechy charakteru Stasia Tarkowskiego. Następnie wypełnienie tabelki- *Staś przed porwaniem i po*. Podanie uczniom **nacobezu (kryteria oceniania)**. Przewodniczący przedstawia na bieżąco tok prac- „**metoda świateł**”
  3. Wymienienie się kartami pracy i naniesienie poprawek (**ocena koleżeńska**).
  4. Zapisanie wniosków na tablicy (tabelka).
  5. Przymocowanie przez nauczyciela na tablicy planszy z napisanymi cechami Stasia, do których uczniowie będą dopasowywać popierające je przykłady z tekstu.
  6. Podsumowanie lekcji: Uczniowie otrzymują karteczki z początkiem zdania, które mają dokończyć (**samoocena**).
- Dziś poznałam (-em),  
.....  
.....

**Kluczowe pytanie** dla uczniów:

Jaki byłby Staś, gdyby tylko on został porwany?

Praca w domu:

Wyjaśnij terminy: charakterystyka bezpośrednia i pośrednia.

Opracowała: Jolanta Rynkowska

**UWAGI:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**OBECNI OBSERWATORZY:**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....