

ZASADY REALIZACJI PROJEKTU GIMNAZJALNEGO

W GIMNAZJUM SPORTOWYM

W ZESPOLE SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W EŁKU

Podstawa prawna:

Obowiązek realizacji projektu edukacyjnego wskazano w § 21a dodanym do rozp. MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562, z późn. zm.) na mocy nowelizacji z dn. 20 sierpnia 2010r. (Dz.U. Nr 156, poz. 1046).

WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU GIMNAZJALNEGO

Na mocy Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. uczniowie klas gimnazjalnych, w których obowiązuje nowa podstawa programowa, mają obowiązek udziału w projekcie edukacyjnym.

1. Uczniowie są zobowiązani do realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
4. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania, zgodnie z zapisami statutu szkoły. Podczas ustalenia oceny z zachowania bierze się pod uwagę kryteria zawarte w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania. Wkład ucznia w realizację projektu może być też uwzględniony w ocenianiu przedmiotowym.
5. Udział ucznia w projekcie i temat projektu zostanie odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. Tematyka projektu może dotyczyć wybranych treści nauczania (określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów) lub wykraczać poza te treści.
7. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego tematu i problematyki, ale nie powinien być krótszy niż miesiąc i dłuższy niż pół roku. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć jego realizację, ale projekt powinien zostać zrealizowany w jednym roku szkolnym.

8. Zespoły uczniowskie liczą od 3 do 6 osób. W szczególnych przypadkach opiekun może zdecydować o większej liczbie członków zespołu.
9. Zespoły projektowe mogą być klasowe, międzyklasowe lub międzyoddziałowe. Uczniowie na zasadzie dobrowolności tworzą grupy projektowe.
10. W ciągu tygodnia od zapoznania się z tematami uczeń powinien dokonać wyboru jednego z nich i zgłosić się do nauczyciela-opiekuna projektu.
11. Uczeń lub grupa uczniów może zaproponować własny temat projektu i wybrać opiekuna.
12. Uczeń może uczestniczyć w realizacji kilku projektów, za każdy może uzyskać punkty do oceny zachowania. W ostatnim roku nauki zadecyduje, który temat projektu chce mieć zapisany na świadectwie.
13. Od momentu rozpoczęcia realizacji projektu uczeń nie może zmienić grupy ani tematu projektu.
14. Opiekunem projektu nie musi być nauczyciel uczący w danej klasie. Ma on za zadanie:
 - wspierać zespół uczniowski i udzielać konsultacji na wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
 - ocenić udział ucznia w projekcie, uwzględniając aktywność na wszystkich etapach realizacji projektu, samoocenę ucznia i ocenę zespołu,
 - udzielać uczniowi informacji zwrotnej o jego pracy nad projektem,
 - niezwłocznie po zakończeniu realizacji projektu sporządzić sprawozdanie (zał.4) i dostarczyć je szkolnemu koordynatorowi.
15. Uczniowie – członkowie zespołu projektowego – mają za zadanie:
 - aktywnie uczestniczyć we wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
 - współpracować z innymi członkami zespołu i opiekunem projektu,
 - dokonać samooceny (zał.2) i oceny innych członków zespołu.
16. Wychowawca ma za zadanie:
 - na początku roku szkolnego, poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
 - współpracować z opiekunem projektu realizowanego przez uczniów powierzonej klasy,

- przekazywać informację o tematyce projektów na lekcji wychowawczej uczniom oraz rodzicom na zebraniu,
 - przekazać na radzie klasyfikacyjnej w I i II klasie informację o realizowanych projektach przez poszczególnych uczniów i uzyskanej ocenie,
 - czuwać nad włączeniem każdego ucznia do realizacji przynajmniej jednego projektu.
17. Nauczyciele nie będący opiekunami udzielają wsparcia uczniom realizującym projekt, jeśli zwrócą się oni do nich o pomoc, w szczególności nauczyciel bibliotekarz i nauczyciel informatyki.
 18. Dyrektor szkoły stwarza warunki do realizacji projektu zgodnie z posiadanymi środkami.
 19. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu wyłącznie pod opieką opiekuna projektu, wychowawcy lub innych nauczycieli.
 20. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w projekcie edukacyjnym, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu. Dotyczy to uczniów objętych nauczaniem indywidualnym, przebywających w placówkach leczniczych oraz nieuczęszczających czasowo do szkoły z powodu długotrwałej choroby. W w/w sytuacjach rodzice lub prawni opiekunowie ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną prośbę o zwolnienie ucznia z realizacji projektu edukacyjnego (wraz z uzasadnieniem).Wówczas na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
 21. Projekty uczniowskie realizowane są w klasie pierwszej lub drugiej.
 22. W szczególnych przypadkach uczeń, który nie mógł przystąpić do realizacji projektu , może to uczynić w klasie trzeciej, po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu wychowawcy i za zgodą dyrektora szkoły.
 23. Dokumentację realizacji projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
 24. Dokumentacja winna zawierać:
 - kartę projektu,
 - arkusze samooceny oceny,
 - arkusz oceny projektu i inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu (np. kontrakt z uczniami).
 25. Po zakończeniu projektu karty projektów przechowywane są w sekretariacie szkoły, arkusz oceny ucznia w arkuszu ocen a wytwory, jeżeli to możliwe, katalogowane i przechowywane w bibliotece szkolnej.
 26. W ramach projektu edukacyjnego uczniowie mogą ustalać temat zadania deklarując swój udział w imprezach szkolnych ujętych w Harmonogramie imprez i uroczystości na dany rok szkolny lub innej (po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym projekt).
 27. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności z listy zaproponowanych projektów, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

28. Tematyka projektów wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminów planowanego zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji efektów wraz ze wskazaniem opiekuna (opiekunów) projektu jest zgłaszana do koordynatora przez nauczycieli biorących udział w realizacji projektów w terminie do 30 września danego roku.
29. Tematyka planowanych do realizacji projektów winna być przedstawiana przez koordynatora dyrektorowi gimnazjum nie później niż do 15 października danego roku.
30. Tematykę projektów udostępnia się uczniom na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece.
31. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 15 listopada danego roku, składając wspólną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu.
32. Dopuszcza się realizację projektów nie zgłoszonych do 30 września, ale wynikających z bieżących potrzeb lub działań podejmowanych przez szkołę.
33. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z koordynatorem projektów i opiekunem danego projektu.
34. Ocenę projektu uczniowie otrzymują zaraz po jego zakończeniu, wychowawca klasy natomiast przedstawia podsumowanie ocen uzyskanych z projektów przez poszczególnych uczniów na radzie pedagogicznej podczas klasyfikacji.
35. Funkcję koordynatora projektów edukacyjnych pełni zastępca dyrektora szkoły lub jeśli jest taka potrzeba dyrektor szkoły może powołać na koordynatora projektów edukacyjnych inną osobę – członka rady pedagogicznej.
36. Zadaniem koordynatora projektów jest:
 - zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole,
 - monitorowanie stanu realizacji projektów,
 - podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 6 kwietnia 2016 r

