



Program profilaktyki Zespołu Szkół Sportowych w Elku



PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ ***Zespołu Szkół Sportowych w Elku***

I. Cele i założenia programu.

- 1. Doskonalenie i kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy – zapoznanie uczniów z prawami ofiar przemocy oraz podstawowymi przepisami prawnymi.*
- 2. Wdrażanie do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo, w szkole, miejscach publicznych oraz w środowisku rodzinnym.*
- 3. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, doskonalenie technik asertywnych - umiejętności mówienia NIE.*
- 4. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.*
- 5. Wyrabianie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie i we własne możliwości.*

6. *Stwarzanie warunków oraz klimatu przyjaznego dziecku, sprzyjającego do otwartości i wzajemnego zaufania.*
7. *Uświadomienie młodzieży, że używki i eksperymentowanie z nimi prowadzi do uzależnienia i jest niebezpieczne dla ich zdrowia, rozwoju i życia.*
8. *Wskazywanie możliwości pomocy uczniom, którzy popadli w uzależnienie, w tym uzależnienie od komputera.*

II. Sposób realizacji programu.

1. *Prowadzenie zajęć przez wychowawców i pedagogów oraz zapraszanych specjalistów z Urzędu Miasta w Ełku, Sanepidu, PCPP-P w Ełku, policji, sądu i innych.*
2. *Organizowanie zajęć dodatkowych, zajęć sportowych z uczniami mających na celu:*
 - *doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy,*
 - *wyrabianie postaw asertywnych u wychowanków, czyli umiejętności otwartego wyrażania swoich myśli, uczuć i przekonań,*
 - *ukazywanie ogólnie przyjętych norm zachowania akceptowanych przez społeczeństwo, społeczność uczniowską i rodzinę,*
 - *wskazywanie roli sportu jako drogi do zdrowego życia bez uzależnień.*
3. *Poświęcania szczególnej uwagi wychowawcy i całego grona pedagogicznego na wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanka poprzez:*
 - *okazanie zainteresowania każdemu wychowankowi m.in. poprzez realizację projektu tutoringowego ze wsparciem PCPP-P w Ełku,*

- *badanie środowiska rodzinnego oraz indywidualne rozmowy z rodzicami lub prawnymi opiekunami,*
 - *udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych wychowanków,*
 - *wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych,*
4. *Organizowanie konkursów literackich i plastycznych oraz masowych imprez szkolnych poświęconych zdrowemu stylowi życia oraz profilaktyce uzależnień.*
 5. *Pedagogizacji rodziców w ramach zebrań ogólnych i spotkań indywidualnych.*

III. Metody i pomoce dydaktyczne wspierające realizację programu.

1. *Ankiety kierowane do uczniów i rodziców.*
2. *Aktywne metody dydaktyczne wyzwalające u uczniów własną inicjatywę:*
 - *burza mózgów*
 - *dyskusja*
 - *scenki – odgrywanie ról*
 - *praca w grupach*
 - *debaty „za i przeciw”*
3. *Filmy edukacyjne dotyczące omawianej problematyki, materiały papiernicze i graficzne, plansze.*
4. *Scenariusze programów profilaktycznych.*
5. *Konkursy szkolne i międzyszkolne.*

IV. Ewaluacja programu.

Uczeń w wyniku realizacji programu:

- *radzi sobie z przejawami agresji i przemocy (zminimalizowanie zachowań agresywnych),*
- *wie jakie obowiązują normy zachowań i stara się ich przestrzegać,*
- *potrafi być asertywny – umie powiedzieć NIE,*
- *zna swoją wartość, decyduje o sobie i potrafi ponosić konsekwencje własnych decyzji,*
- *jest otwarty na siebie i innych,*
- *zna skutki eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi, ich działanie oraz konsekwencje zdrowotne ponoszone w związku z paleniem papierosów, piciem alkoholu i zażywaniem narkotyków, dopalaczy.*



V. Pedagogizacja rodziców.

Proponowana tematyka spotkań:

- 1. Jak zapobiegać agresji i przemocy wśród dzieci. Prawa ofiar przemocy.*
- 2. Wartość rodziny jako głównego czynnika zabezpieczającego przed uzależnieniami. Gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia dziecka?*
- 3. Zdrowe odżywianie i dbałość o prawidłową wagę dziecka.*

Realizacja programu profilaktyki



rok szkolny 2016/2017

Zadania	Metody	Osoby odpowiedzialne	Termin	Ewaluacja	Uwagi
Profilaktyka antynikotynowa, antyalkoholowa i antynarkotykowa.	Diagnoza uczniów. Wprowadzenie programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie proszę” – kl. I – III SP. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – kl. IV – VI SP oraz I_II G ARS- czyli jak dbać o miłość” klasy I-II LO	Dyrekcja, wychowawcy, w-ce dyrektor d/s op-wych, Zespół Wychowawczy, Samorząd Uczniowski.	Cały rok.	Sprawozdania z wprowadzonych programów profilaktycznych. zapisy w e-dzienniku	
Poszerzenie wiedzy nauczycieli oraz rodziców na temat metod i sposobów działań profilaktycznych.	Rada szkoleniowa. Spotkania z rodzicami. Dyżur pedagogiczny.	Dyrekcja, wychowawcy, w-ce dyrektor d/s op-wych.	Według harmonogramu rad szkoleniowych.	Sprawozdanie wychowawców i w-ce dyrektor d/s op-wych.	
Współpraca z instytucjami i	Warsztaty podwyższające kompetencje wychowawcze	Dyrekcja, wychowawcy, w-ce	Cały rok.	Sprawozdanie wychowawców i w-ce	

organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.	nauczycieli. Współpraca z Policją, Sądem, Poradnią Odwykową i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	dyrektor d/s op-wych i Zespół Wychowawczy.		dyrektor d/s op-wych, zapisy w zapisy w e-dzienniku	
Realizacja tematów programu profilaktyki przez nauczycieli.	Godziny wychowawcze, wychowanie do życia w rodzinie, konkursy, zajęcia pozalekcyjne.	Dyrekcja, wychowawcy, w-ce dyrektor d/s op-wych i Zespół Wychowawczy.	Cały rok.	Sprawozdanie nauczycieli i w-ce dyrektor d/s op-wych, zapisy w e-dzienniku	
Organizowanie zajęć związanych z przeciwdziałaniem agresji.	Godziny wychowawcze, rekolekcje, konkursy, inscenizacje, apele.	Dyrekcja, wychowawcy, w-ce dyrektor d/s op-wych, Zespół nauczycieli religii, Zespół Wychowawczy.	Cały rok.	Sprawozdanie nauczycieli i w-ce dyrektor d/s op-wych, zapisy w zapisy w e-dzienniku	
Przeciwdziałanie wykluczaniu społecznemu uczniów otyłych, słabszych, mniej zdolnych.	Godziny wychowawcze, dyżury nauczycieli i uczniów, konkursy, inscenizacje, apele. Realizacja programu „ Trzymaj Formę” w klasach IV-VI SPS oraz „ Moje dziecko idzie do szkoły” w klasie I SPS	Dyrekcja, wychowawcy, w-ce dyrektor d/s op-wych, Zespół Wychowawczy, pielęgniarka szkolna.	Cały rok.	Sprawozdania nauczycieli, koordynatorów programów i w-ce dyrektor d/s op-wych, zapisy w zapisy w e-dzienniku.	

opracował zespół: D.T. Karpińska, A. Dobkowska, T.G. Gorajewska , B. Florczyk Ełk, dnia 07.09.2016 r.