

## Projekt

# „Na Granicy- Mój Wybór, Moja Odpowiedzialność”

Realizowany w okresie od 1.10.2015 do 31.12.2015

Udział w Projekcie jest całkowicie bezpłatny a ilość miejsc ograniczona

### Celami Projektu jest:

- 1) Uświadomienie uczniów i ich rodziców jaki wpływ na organizm i ich dalsze życie mają narkotyki
- 2) Pokazanie i uświadomienie zagrożeń i konsekwencji zdrowotnych ,fizycznych i prawnych zażywania narkotyków
- 3) Podnoszenie świadomości uczniów dotyczącej przyczyn sięgania po narkotyki
- 4) Informacja o miejscach w których można znaleźć pomoc
- 5) Nauka pierwszej pomocy osobom po przedawkowaniu narkotyków lub dopalaczy
- 6) Promocja zdrowego trybu życia
- 7) Zapobieganie zagrożeniom wieku dorastania
- 8) Zachęcenie do rozwijania swoich pasji
- 9) Kreowanie wzorców spędzania wolnego czasu jako alternatywy dla uzależnienia
- 10) Odkrywanie i umiejętne stosowanie własnych ale też sprawdzonych sposobów obrony siebie przed uzależnieniami
- 11) Wdrożenie do refleksji i obiektywnej oceny własnego zachowania

### Harmonogram spotkań:

#### **I spotkanie**

##### a) Pierwsza godzina

-Omówienie szkodliwości narkotyków, poglądowe, zdrowotne , fizyczne i prawne.

-praca z narkogolemi. Uczniowie w sposób naoczny i na trzeźwo będą mogli zobaczyć jak zmienia się postrzeganie świata po zażyciu narkotyków. Jednocześnie chcemy ich uczulić na to, że zmienia się tylko obraz ale ich mózg i cały organizm nadal jest trzeźwy więc nie odczuwają lęku, nie mają omamów i innych skutków które odczuwa człowiek który zażywa narkotyki

##### b) Druga godzina

- filmy o tematyce narkomanii; uczniowie na konkretnych przykładach będą mogli zobaczyć jak narkotyki wpływają na organizm człowieka i jego życie. W jaki sposób zmienia się postrzeganie Świata przez osobę która bierze, jak zmieniają się priorytety i jak zachowuje się na głodzie.

#### **II spotkanie**

##### a) Pierwsza godzina

- warsztaty z młodzieżą. Młodzi ludzie sami będą mogli opowiedzieć jakie mogą być mechanizmy i sytuacje spustowe doprowadzające do zażycia narkotyku lub dopalacza. Młodzież będzie miała również możliwość wypracowania własnych mechanizmów obronnych w „momentach spustowych”. Alternatywy do destrukcyjnego zachowania. Porozmawiamy o tym co im pozwala „zabić” nudę, jak potrafią bawić się bezpiecznie, jakie mają inne sposoby na rozwiązywanie problemów np. sport, pasje.

b) Druga godzina

- omówienie zasad postępowania w przypadku zatrucia narkotykami lub dopalaczami – pierwsza pomoc

### **III spotkanie**

-spotkanie z rodzicami i byłym narkomanem. Omówienie problemu narkomanii wśród młodzieży, sposoby na to jak rozpoznać, że dziecko bierze, gdzie udać się po pomoc. Były narkoman opowie o swojej drodze która prowadziła przez narkotyki, jak ukrywał się z uzależnieniem przed rodziną i jaki wpływ miały na relacje rodzinne.

### [Projekt skierowany do:](#)

Uczniów etckich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodziców.